

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять знания права при реализации образовательного процесса) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы).

#### Задачи дисциплины

1. Освоение действующего законодательства в области семейного права;
2. Овладение понятийно-категориальным аппаратом семейного права;
3. 3. Формирование готовности использования воспитательного потенциала семейного права и правовых знаний в профессиональной педагогической деятельности;
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания семейного права и формированию необходимых компетенций;
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка и решение проблемно-познавательных задач и др.)

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

Для освоения дисциплины «Семейное право» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» на предыдущем уровне образования, курса «Правоведение», «Административное право и административное производство», «Гражданское и гражданское процессуальное право», «Экономика семьи», «Конституционное право РФ», изучаемого на предыдущих курсах, а также курсов «Теория государства и права» и «Прикладная социология», изучаемых параллельно.

Дисциплина «Семейное право» является одной из завершающих юридических дисциплин в программе подготовки, а потому является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические	Знает: действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права

единицы содержания школьного предмета «право»	Умеет: осуществлять поиск необходимых нормативных актов и сохранять нужную информацию
	Владеет: навыком анализа содержания нормативных актов; навыком выделения необходимых правовых норм семейного права в тексте законов и подзаконных актов
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает: базовые категории и понятия семейного права
	Умеет: толковать необходимые нормативно-правовые акты и правовые нормы
	Владеет: навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на решение профессиональных задач
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения прав	Знает: предмет и источники семейного права
	Умеет: аргументировать свои профессиональные действия, опираясь на содержание действующих нормативных актов и отдельных правовых норм семейного права
	Владеет: навыком коммуникации с соответствующими субъектами по существу дела
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы	
ИПК-5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает: современное состояние и тенденции развития семейного права; новеллы семейного законодательства РФ; содержание и особенности правового статуса различных субъектов семейных правоотношений; механизм реализации прав граждан в рамках семейных правоотношений; порядок и способы защиты прав граждан в рамках семейных правоотношений
ИПК-5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву	Умеет: работать с разноплановыми источниками информации; -подбирать материалы для реализации поставленной профессиональной цели; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде; реализовывать нормы семейного права в профессиональной деятельности
ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса	Владеет: способами защиты прав ребенка и иных участников семейных правоотношений; навыком обсуждения

права на основе учета возможностей конкретного региона	направлений и результатов своей профессиональной деятельности; навыком выразить и обосновывать свою позицию в рамках осуществления профессиональной деятельности
--	--

### Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

1	2	3	Количество часов					8
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль	
			ЛК	ПЗ	ЛР			
4	5	6	7					
9 семестр								
1	Семейное право как отрасль права		2	2		4		
2	Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав		2	2		4		
3	Брак в семейном праве. Правовое положение супругов		4	4		5	1,3	
4	Права и обязанности родителей и детей		2	4		5		
5	Алиментные обязательства членов семьи		2	4		4		
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		2	4		4	1	
7	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		2	4		4		
Экзамен							35,7	
Итого по дисциплине			16	24		30	38	

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:**

9 семестр – экзамен.

Автор: Южакова Т. Л., канд. ист. наук, канд. юр. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянск-на-Кубани